

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, ЗАВЕТИНСКИЙ РАЙОН, Х.САВДЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САВДЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ.И.Т.ТАРАНОВА

«Утверждаю»

Директор МБОУ Савдянская СОШ

им И.Т. Таранова

Приказ от 30.08.2022 № 152

 Славгородская Ю.В.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Обществознанию
(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (11 класс) Среднее общее образование
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов: 66

Учитель Гиляева Р.М.
(ФИО)

Программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 10-11 класс. Л. Н. Боголюбовский, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова. М.: «Просвещение» 2017г.

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ по Обществознанию

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа.

Образовательная программа среднего общего образования МБОУ Савдянской СОШ им.И.Т.Таранова на 2022-2023уч.год.

-Учебный план МБОУ Савдянской СОШ им.И.Т.Таранова на 2022-2023уч.год.

-Положение о рабочей программе

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и примерной программы по обществознанию среднего (полного) общего образования (под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л. Н. Боголюбов - М.: Просвещение, 2017г.).

Состав УМК для 11-го класса:

- Учебник «Обществознание» 11 класс. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой. М.: «Просвещение 2017г.».

Общие цели образования с учетом спецификации учебного предмета.

В данной программе по обществознанию фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке. Обществознание изучает общественную жизнь многоаспектно, используя для этого комплекс общественных наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Это обуславливает специфику данного учебного предмета: его интерактивный характер, комплексное изучение современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека.

Знания по курсу должны помочь ответить учащимся на наиболее значимые вопросы миропознания, миропонимания, мировоззрения: «Кто я? Кто мы? Кто они? Что значит жить вместе в одном мире?» и т. д.

Изучение обществознания в основной школе опирается на знание учащимися учебного предмета «Окружающий мир» в начальной школе и продолжается затем в старших классах.

При изучении курса «Обществознание» в основной школе необходимо широко использовать межпредметные связи. Прежде всего, следует опираться на знания учащихся по истории, литературе, искусству, географии.

Цель курса данного курса – сформировать первоначальные представления о сферах общества: экономической, политической, социальной, духовной.

Курс способствует интеллектуальному развитию учащихся, гуманизации личности, формированию жизненной стратегии личности подростка, развитию познавательных способностей учащихся, дает возможность подростку оценить себя как личность, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде.

Место и роль учебного предмета в достижении обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит по 2 учебных часа в неделю в 11 классе. Основная форма организации образовательного процесса - классно-урочная система.

Рабочая программа составлена с учетом обязательного минимума обществоведческого курса, в соответствии с объемом времени, отводимого на изучение данного предмета по базисному учебному плану.

Программа учебного предмета «Обществознание» рассчитана на 68 часов; 2 часа в неделю в соответствии с учебным планом МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова на 2022-2023 учебный год, фактическим количеством учебных дней (исключая 24.02.2023, 9.05.2023), с учетом годового календарного графика МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова на 2022-2023 учебный год, расписания занятий для 1-11 классов МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова на 2022-2023 учебный год, фактическое количество за год составляет 66. Выполнение рабочих программ в полном объеме обеспечивается за счет уплотнения на 2 часа главы «Экономическая жизнь общества».

Раздел 2. Содержание курса «Обществознание», 11 класс.

Глава I. Экономическая жизнь общества

Роль экономики в жизни общества

Экономика: наука и хозяйство

Экономический рост и развитие

Рыночные отношения в экономике

Фирма в экономике

Правовые основы предпринимательской деятельности

Слагаемые успеха в бизнесе

Экономика и государство

Финансы в экономике

Занятость и безработица

Мировая экономика

Экономическая культура

ПОУ: «Экономическая жизнь общества»

Контрольная работа по теме: «Экономическая жизнь общества»

Глава 2. Социальная сфера

Социальная структура общества

Социальные нормы и отклоняющееся поведение

Нации и межнациональные отношения

Семья и быт

Гендер - социальный пол

Молодежь в современном обществе

Демографическая ситуация в современной России

ПОУ: «Социальная сфера»

Контрольная работа по теме: «Социальная сфера»

Глава 3. Политическая жизнь общества

Политика и власть

Политическая система

Гражданское общество и правовое государство

Демократические выборы

Политические партии и партийные системы

Политическая элита и политическое лидерство

Политическое сознание

Политическое поведение

Политический процесс и культура политического участия

Контрольная работа по теме: «Политическая жизнь общества»

Итоговое повторение курса «Обществознание»

Раздел 3. Календарно–тематическое планирование.

Обществознание, 11 класс

№	Тема	Кол. часов	Вид контроля	Дата
Глава 1. Экономическая жизнь общества				
1-2	Роль экономики в жизни общества	2	Текущий	2.09 6.09
3-4	Экономика: наука и хозяйство	2	Текущий	9.09 13.09
5-6	Экономический рост и развитие	2	Текущий	16.09 20.09
7-8	Рыночные отношения в экономике	2	Текущий	23.09 27.09
9-10	Фирма в экономике	2	Текущий	30.09 4.10
11-12	Правовые основы предпринимательской деятельности	2	Текущий	7.10 11.10
13-14	Слагаемые успеха в бизнесе	2	Текущий	14.10 18.10
15-16	Экономика и государство	2	Текущий	21.10 25.10
17-18	Финансы в экономике	2	Текущий	28.10 8.11
19-20	Занятость и безработица	2	Текущий	11.11 15.11
21-22	Мировая экономика	2	Текущий	18.11 22.11
23-25	Экономическая культура	3	Текущий	25.11 29.11 2.12
26-27	ПОУ: «Экономическая жизнь общества»	2	Текущий	6.12 9.12
28	Контрольная работа по теме: «Экономическая жизнь общества»	1	Тематический	13.12
Глава 2. Социальная сфера				
29-	Социальная структура общества	2	Текущий	16.12

30				20.12
31-32	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2	Текущий	23.12 10.01
33-34	Нации и межнациональные отношения	2	Текущий	13.01 17.01
35-36	Семья и быт	2	Текущий	20.01 24.01
37-38	Гендер - социальный пол	2	Текущий	27.01 31.01
39-40	Молодежь в современном обществе	2	Текущий	3.02 7.02
41-42	Демографическая ситуация в современной России	2	Текущий	10.02 14.02
43-44	ПОУ: «Социальная сфера»	2	Текущий	17.02 21.02
45	Контрольная работа по теме: «Социальная сфера»	1	Тематический	28.02
Глава 3. Политическая жизнь общества				
46-47	Политика и власть	2	Текущий	3.03 7.03
48-49	Политическая система	2	Текущий	10.03 14.03
50-51	Гражданское общество и правовое государство	2	Текущий	17.03 21.03
52-53	Демократические выборы	2	Текущий	24.03 4.04
54-55	Политические партии и партийные системы	2	Текущий	7.04 11.04
56-57	Политическая элита и политическое лидерство	2	Текущий	14.04 18.04
58-59	Политическое сознание	2	Текущий	21.04 25.04
60-61	Политическое поведение	2	Текущий	28.04 2.05
62-64	Политический процесс и культура политического участия	3	Текущий	5.05 12.05 16.05
65	Контрольная работа по теме: «Политическая жизнь общества»	1	Тематический	19.05
66	Итоговое повторение курса	1	Итоговый	23.05

Форма и средства контроля

Основные виды проверки знаний – *текущая и итоговая*.

Текущая проверка проводится систематически из урока в урок, а итоговая – по завершении темы (раздела), курса 11 класс.

Основными методами проверки знаний и умений учащихся в 11 классе являются устный опрос и письменные работы.

Письменная проверка осуществляется в виде тестов, контрольных, лабораторных и самостоятельных работ

Раздел 4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Обществознание» и система оценки:

Планируемые (личностные, метапредметные и предметные) результаты изучения учебного предмета.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

1. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
3. Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
4. Владение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
5. Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - использование элементов причинно – следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления. Оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
 - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

1. Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
2. Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
3. Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;
4. Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
5. Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
6. Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов

Личностные результаты: - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции;

правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы; осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Критерии оценки знаний учащихся таковы:

«5» - материал усвоен в полном объёме, изложен логично, без существенных ошибок, не требует дополнительных вопросов; речь грамотная; выводы опираются на теоретические знания, доказательны; применяются умения, необходимые для ответа.

«4» - в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности, применяются не все требуемые теоретические знания и умения.

«3» - усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно;

изложение недостаточно самостоятельное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, речь бедная.

«2» - при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

Схема анализа ответа учащегося:

1. Знание фактического материала.
2. Владение основными терминами и понятиями
3. Глубина аргументации
4. Самостоятельность оценок и суждений
5. Уровень сформированности практических умений
6. Умение обобщать, сравнивать, анализировать
7. Культура речи

Критерии оценивания письменных работ:

"5" - работа выполнена в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, практическое умение и навыки.

"4" - самостоятельная работа выполняется учащимися в полном объёме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

"3" - работа выполняется при помощи учителя. Обучающиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают серьёзные затруднения при самостоятельной работе.

"2" - выставляется в том случае, когда обучающиеся не подготовлены к выполнению работы. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

Методического совета

МБОУ Савдянская СОШ

им И.Т. Таранова

от 26.08.2022 года № 1

Мевченко О.Р.
подпись

ФИО

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

Колесникова Т.Н.

подпись

от 10.08.2022 года